

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОДО
«Страна детства Иркутск»
Калёнов П.Б.
приказ № 3 от 30.08.2019г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Автономной некоммерческой организации дополнительного образования
«Страна детства Иркутск»
на 2019-2023 годы

2019г.

Структура Программы развития:

1. Паспорт Программы развития
2. Введение
 - 2.1. Краткая аннотация Программы.
3. Информационная справка об образовательной Организации
 - 3.1. Историческая справка АНОДО «Страна детства Иркутск»
 - 3.2. Информационная справка.
 - 3.3. Контингент обучающихся в АНОДО «Страна детства Иркутск»
 - 3.4. Кадровый состав.
 - 3.5. Организация и содержание методической работы в АНОДО «Страна детства Иркутск»
 - 3.6. Образовательно-воспитательная деятельность.
 - 3.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы
5. Концептуальный проект желаемого будущего состояния Организации
6. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития Автономной некоммерческой организация дополнительного образования «Страна детства Иркутск» на 2019-2023 гг.

1. Паспорт программы развития Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Страна детства Иркутск».

| | |
|---|--|
| <p>Наименование Программы</p> | <p>Программа развития АНОДО «Страна детства Иркутск» (далее организация)</p> |
| <p>Нормативные основания для разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 (ред. от 02.02.2017) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599. - Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" - «Концепция развития дополнительного образования детей» (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р) - Приказ Министерства образования науки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172- 14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" - Устав АНОДО «Страна детства Иркутск» и локальные акты, регулирующие деятельность организации. |
| <p>Назначение программы</p> | <p>Программа развития АНОДО «Стран детства Иркутск» на 2019-2023 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.</p> <p>Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов организации. В программе определены цели, задачи, направления и сроки реализации.</p> |

| | |
|---|---|
| Цель и задачи программы | <p>Цель Программы:</p> <p>- обеспечение качества и доступности дополнительного образования, вариативности содержания и форм образовательного процесса для наиболее полного обеспечения прав детей и взрослых на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит самореализация и наращивание мотивационного потенциала обучающихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>- обеспечение условий для личностного роста и самовыражения обучающихся через проектирование пространства персонального образования для самореализации личности;</p> <p>- повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов, совершенствования материально-технической базы;</p> <p>- совершенствование образовательного процесса в Организации через внедрение современных и усовершенствования традиционных образовательных технологий, использование новых информационных технологий;</p> <p>- обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик;</p> <p>- создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности, учитывающей вариативный характер оценки образовательных результатов;</p> <p>- модернизация системы документооборота, повышение эффективности управленческих решений.</p> |
| Сроки реализации программы | 2019-2023 гг. |
| Этапы реализации программы | <p>первый этап (2019-2020 гг.)</p> <p>второй этап (2020-2022 гг.)</p> <p>третий этап (2022-2023гг.)</p> |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение разнообразия и повышение качества предоставляемых образовательных услуг, Расширение возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом). • Расширение контингента обучающихся, рост его численности • Повышение уровня образования и профессиональной компетентности педагогических работников Организации. |

| | |
|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Повышение рейтинга Организации как образовательной организации, предоставляющей качественные, разнообразные, современные и привлекательные услуги в области дополнительного образования детей и взрослых. |
| Разработчики программы | Инициативная группа АНОДО «Страна детства Иркутск» |

Раздел 2. Введение

2.1. Краткая аннотация программы

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Страна детства Иркутск» (далее по тексту «Организация») была основана в 2017 году.

АНОДО «Страна детства Иркутск» расположена по адресу 664007, г. Иркутск, ул. Франк-Каменецкого, дом 22 в четырехэтажном здании на втором этаже. Помещение 392,7 кв.м. Были созданы комфортные благоприятные условия для функционирования образовательной Организации дополнительного образования, в котором учащиеся могли получать разнообразные программы дополнительного образования для детей и взрослых, согласно Уставу Организации.

Работа Организации ориентирована на создание условий для решения следующих стратегических задач:

- удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся, уделяя особое внимание на индивидуальности каждого из них;
- воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности обучаться в течение всей жизни в атмосфере отсутствия принуждения и обеспечивая свободу выбора учащимся;
- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного и разностороннего развития личности;
- обеспечение условий для вхождения и адаптацию детей в социум;
- использование вариативных программ разного уровня, содержание которых адаптировано к способностям и возможностям каждого учащегося;
- оснащение образовательного процесса программами, помогающими обучающимся овладеть функциональной грамотностью;
- предоставление многообразных видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы обучающихся;
- обеспечение социокультурной направленности всех мероприятий.

Основой развития образовательной системы Организации являются положения стратегии развития Системы образования, в которой определено равенство в доступность качественного дополнительного образования для разных и равноправных детей, взрослых.

При подготовке настоящей Программы учитывались следующие факторы:

- 1) Обучающиеся получают дополнительное образование *без потери качества основного общего образования.*

Контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический Совет Организации. Результаты контроля ежегодно анализируются и обсуждаются на Педагогическом совете.

- 2) *Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей*

прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Организация дополнительного образования детей ориентирован на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

3) Развитие программ дополнительного образования есть важнейшая база для образования в целом.

Задачи:

- приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- приобщение детей к достижениям мировой культуры, российским традициям;
- формирование комплексного подхода к художественно-эстетическому развитию и обучению детей, соответствующего современным запросам населения;
- создание условий для развития творческого потенциала детей, интеллектуального и духовного развития личности;
- создание условий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, концертной (выставочной) работы. Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях всех преподавателей Организации, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

Ожидаемые результаты и показатели программы:

- совершенствование материально-технической базы;
- формирование высококвалифицированного педагогического коллектива;
- совершенствование структуры и технологии работы управляющих органов Организации;
- совершенствование учебного процесса;
- расширение выставочной, сценической работы (концерты, спектакли, выставки, конкурсы);
- увеличение количества обучающихся;
- совершенствование службы оценки качества образования;
- развитие организационной структуры и кадрового обеспечения Организации;
- расширение перечня образовательных услуг с учетом социального запроса;

Организация образовательного процесса в АНОДО «Страна детства Иркутск» характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику современные педагогические технологии:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, преподаватели);
- психологическая атмосфера носит комфортный характер;

- детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий в группе и индивидуально.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и развитие у них общих, творческих и специальных способностей.

Программа развития Организации является основополагающим документом, которым планируется на перспективу и на основании которого осуществляется его дальнейшая деятельность.

Программа развития Организации нацелена на эффективность использования современных научно–методических подходов к организации педагогической и административно–управленческой деятельности в Организации, отражает интересы и запросы населения.

Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей;

Раздел 3. Информационная справка об АНОДО «Страна детства Иркутск»

3.1. Историческая справка.

16 сентября 2016 года на Совете Учредителей было решено создать Автономную некоммерческую организацию дополнительного образования «Страна детства Иркутск»

- Учредители:

1. Калёнова Елена Николаевна, гражданка РФ;

ИНН504308067714

2. Калёнов Никита Павлович, гражданин РФ;

ИНН 380896743147

Местонахождение АНОДО «Страна детства Иркутск» по адресу:

адресу 664007, г. Иркутск, ул. Франк-Каменецкого, дом 22 в

Протоколом совета учредителей АНОДО «Страна детства Иркутск» № 1 от 16.09.2016г. директором АНОДО «Страна детства Иркутск» назначен Калёнов Павел Борисович .

05 сентября 2017 года получена бессрочная Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10071, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В своей деятельности АНОДО «Страна детства Иркутск» руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Конвенцией о правах ребёнка.
3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

4. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
6. Уставом АНОДО «Страна детства Иркутск»
7. Локальными нормативными актами АНОДО «Страна детства Иркутск».

**Основным предметом деятельности
АНОДО «Страна детства Иркутск» является реализация программ
дополнительного образования для детей и взрослых.**

Целью создания и деятельности Организации являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья детей;

Для достижения вышеуказанных целей согласно Уставу

Организация осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- осуществляет дополнительное образование детей;

3.2. Информационная справка

Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Страна детства Иркутск».

Сокращенное наименование: АНОДО «Страна детства Иркутск»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 10071 от 05 сентября 2017 г.

Юридический адрес: 664007, г. Иркутск, ул. Франк-Каменецкого, дом 22

Телефон : +8(3952)707-100

Руководитель АНОДО «Страна детства Иркутск»:

Директор Калёнов Павел Борисович

Заместитель директора: Калёнова Елена Николаевна

Электронная почта: e-mail: info@babyland-irk.ru

Сайт Организации: WWW//babyland-irk.ru

Количество обучающихся – 288

Численность педагогического персонала – 11 чел.

Численность управленческого персонала (администрации) – 3чел.

Численность вспомогательного персонала – 1 человек

3.3. Контингент обучающихся АНОДО «Страна детства Иркутск»

Сведения об обучающихся.

| № | Направления | Нормативный срок освоения программы, лет |
|----|---|--|
| | Социально-педагогическое | |
| 1. | Подготовка к школе детей 5-7 лет | 2 |
| 2. | Развивающие занятия для детей 3-5 лет | 2 |
| 3. | Раннее развитие детей 1-3 лет | 2 |
| 4. | Английский язык для детей 3-5 | 2 |
| 5. | Английский язык для детей 5-7 | 2 |
| 6. | Развитие эмоционально-личностной сферы детей 4-5лет | 1 |
| 7. | Развитие эмоционально-личностной сферы детей 4-5лет | 1 |
| 8. | Развитие эмоционально-личностной сферы детей 4-5лет | 1 |
| | Художественное | |
| 1. | Театральная студия | 1 |
| 2. | ИЗО студия | 3 |

Наполняемость групп соответствует требованиям учебного плана:
6-10 детей дошкольного возраста;

Сохранность контингента учащихся за последний год.

| 2018-2019 учебный год | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года |
| 1 | 2 |
| 325 | 288 |

3.4. Кадровый состав

В Организации стабильный и творческий коллектив, способный вести инновационную деятельность и решать сложные практико-ориентированные задачи.

Сведения о кадрах образовательной организации на 01.09.2019 г.

| Количество сотрудников, работающих | Пол | | Возраст | | | | Образование | | Итого |
|------------------------------------|-----|----|-----------|-------|-------|----------------|-------------|---------------------|-------|
| | М | Ж | до 30 лет | 30-40 | 40-50 | 50 лет и более | высшее | среднее специальное | |
| На постоянной основе | 3 | 12 | 1 | 4 | 6 | 4 | 15 | 0 | 15 |
| Совместители | | | | | | | | | 0 |
| Итого | | | | | | | | | 15 |

Состав кадров АНОДО «Страна детства Иркутск» 01.09.2019 г.

| Структурное подразделение | | Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации | Количество штатных единиц |
|---|---|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Административно-управленческий персонал | 1 | Директор | 1 |
| | | Заместитель директора | 1 |
| | | Методист | 1 |
| Педагогический персонал | 2 | Педагог дополнительного образования | 7 |
| | | Педагог - психолог | 2 |
| | 3 | Психолог | 1 |
| | 4 | Социолог | 1 |
| Вспомогательный персонал | 5 | Охранник | 1 |
| ИТОГО: | | | 15 |

Анализ педагогической деятельности коллектива в целом говорит о профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов по различным направлениям работы центра.

Сотрудники Организации повышают уровень профессиональной компетентности, обучаясь в учреждениях дополнительного профессионального образования, учреждениях высшего профессионального образования, в рамках корпоративного обучения.

Педагоги Организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно проходя обучение на курсах повышения квалификации, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах, форумах.

3.5. Организация и содержание методической работы в АНОДО «Страна детства Иркутск» .

Методологической основой образовательного процесса в Организации являются системно-деятельностный и компетентностный подходы, обеспечивающие достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание образовательных программ дополнительного образования, реализуемых в Организации, направлено на:

- обеспечение прав каждого обучающегося на доступное и качественное дополнительное образование;
- создание условий для личностного и культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося;
- создание условий для успешного усвоения всеми обучающимися дополнительных образовательных программ в соответствии с их потребностями и возможностями;
 - обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
 - укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Организации представлено современными учебными программами, учебными пособиями, информационной и материально-технической базой.

В образовательном процессе активно используются современные и инновационные образовательные технологии, имеющие целью индивидуализацию образовательного процесса, обеспечение его доступности и вариативности.

В качестве таких технологий используются личностно-ориентированное и развивающее обучение, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии и др.

Основными направлениями научно-методической работы в АНОДО «Страна детства Иркутск» являются:

- информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к педагогической деятельности на современном этапе;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;

- овладение педагогами новыми методами обучения и воспитания, внедрение в практику образовательных программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- постоянное самосовершенствование навыков самообразовательной работы педагогов, повышение результативности их труда.

Вся методическая работа координируется педагогическим советом Организации, содействует повышению профессиональной квалификации педагогов и обеспечивает их непрерывное образование.

3.6 Образовательно-воспитательная деятельность.

Контингент обучающихся Организации формируется на основе свободного выбора родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,

- Уставом АНОДО «Страна детства Иркутск».

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Организации, основываются на **общепедагогических принципах**:

осознанности и активности, предполагающей высокую степень самостоятельности, инициативы и творчества обучающегося;

целостности и системности педагогического процесса;

гуманистической направленности;

уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью;

доступности и индивидуализации.

Повышение качества образовательной деятельности Организации направлено прежде всего на разностороннее развитие личности обучающихся, которое предполагает ориентирование в современной системе ценностей, способность к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно способствует развитию у детей творческого потенциала, навыков адаптации к современному обществу и получению возможности полноценной организации свободного времени.

В связи с этим возрастает необходимость совершенствования форм, методов, технологий и содержания дополнительного образования.

Такая направленность образовательно-воспитательной деятельности в Организации позволит более точно определить перспективы развития каждого обучающегося и тем самым дает возможность большему количеству детей и взрослых включиться в процесс обучения по программам дополнительного образования.

Задачи,

- использование вариантных подходов в целях обеспечения вариативности и доступности дополнительных образовательных программ, соответствия программ потребностям и возможностям каждого обучающегося;

- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- создание новых и модернизация традиционных методов, технологий, методик и приемов обучения;
- увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования для детей и взрослых разных направленностей;
- совершенствование методов мониторинга качества образования Организации.

Решение этих задач позволяет обеспечить равный доступ всех категорий обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

В целях выявления и поддержки детей в Организации созданы условия для их художественно-творческой деятельности, плодотворного освоения специальных умений и знаний, развития их лидерских качеств. Для этого в образовательном процессе Организации используются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Ежегодно обучающиеся достигают высоких творческих успехов на городских, муниципальных и всероссийских конкурсах.

3.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников осуществляется за счёт финансовых средств Организации. Источниками финансирования имущества Организации в денежной и иных формах являются:

- поступления учредителей;
- доходы, получаемые от собственности организации;
- добровольных имущественных взносов и пожертвования;
- выручка от приносящий доход деятельности;
- кредиты банков и других организаций;
- доходы от уставной деятельности;
- другие, не запрещённые законом поступления

- АНОДО «Страна детства Иркутск» располагается в четырёхэтажном здании.

Общая площадь центра составляет 392,7 кв.м.

1. Учебные кабинеты – 6.
2. Музыкальный зал – 1
3. Игровая комната – 1
4. Методический кабинет - 1

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные

условия для работы. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Организации соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Помещения Организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и видео камерами.

За последний год осуществлялись плановые закупки необходимых хозяйственных и канцелярских принадлежностей. Регулярно проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;

- дидактические, развивающие игры и пособия.

Таким образом, состояние материально-технической базы может служить платформой для реализации программы Организации.

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Анализ внешних и внутренних факторов

АНОДО «Страна детства Иркутск» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования для детей и взрослых в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами, Уставом Организации.

В Организации целенаправленно ведется работа по созданию условий для качественного и вариативного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их возможностями. Образовательная политика Организации направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны родителей.

Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Наиболее востребованы со стороны детей и их родителей такие образовательные услуги Организации, как подготовка к школе, коррекционно-развивающие занятия для детей в группе и индивидуально.

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов по различным направлениям работы Организации.

Современная образовательная организация должна не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды и взаимодействовать с ней, поддерживая свою конкурентоспособность и используя образовательно-оздоровительный потенциал социума в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Организации, территориальной специфики (возможности

внешнего окружения), специфики контингента детей, потребности родителей обучающихся, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации.

5. Концептуальный проект желаемого будущего состояния Центра.

. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи Центра на 2019-2020 гг.

Основой концепции развития Организации является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь обучающегося в условиях свободы выбора.

Создание условий для гармоничного и творческого развития каждого обучающегося через предоставление комплексных и высокотехнологичных образовательных услуг.

Принципы Организации:

- *Принцип целостности* способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области дополнительного образования.
- *Принцип комплексности* раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей.
- *Принцип разноуровневости* способствует выстраиванию логики, образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.
- *Принцип вариативности* обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей детей и подростков.
- *Принцип открытости образовательной Организации*, способствует приему в Организацию всех детей и взрослых, независимо от их индивидуальных особенностей и обеспечивает реализацию прав на образование для всех категорий обучающихся.

В соответствии с этим основными задачами Центра на 2019-2020 гг. являются:

- предоставление каждому обучающемуся Организации право выбора вида, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;

- гармонизирование образовательного процесса с природой обучающегося, его интересами, потребностями и способностями;
- расширение числа предметных областей для детей от 1 до 7 лет и взрослых, учитывая запросы обучающихся;
- предоставление возможностей обучающимся выбирать тот круг общения, который соответствует их интересам и творческому развитию.

Учитывая проведенный анализ внутренних и внешних факторов, ресурсов Организации, а также целей и задач развития, приоритетными направлениями программы развития Организации по реализации поставленных задач являются:

- удовлетворение спроса на образовательные услуги детей и их родителей для сохранения и увеличения количества обучающихся;
- обеспечение качественно нового образовательного результата на основе компетентно - ориентированного подхода в образовательной деятельности;
- создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения, проведение мероприятий, реализующих концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося, инновационной информационной среды на основе освоения современных образовательных технологий;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических кадров на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование управленческой деятельности как инструмента развития образовательной Организации для достижения запланированных результатов;

Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

Реализация программы развития позволит обеспечить:

- благополучие (физическое и психическое) всех субъектов образовательного процесса;
- возможность для учащихся получать доступное и качественное образование, позволяющее диагностировать, формировать и достигать цели развития и обучения в рамках образовательного процесса, соответствующего современным требованиям;
- возможность для учащихся получать доступные качественные услуги в сфере дополнительного образования в соответствии со своими потребностями и склонностями;
- повышение эффективности обучения по индивидуальным образовательным программам;

- возможность родителей (законных представителей) принимать участие в формировании образовательных программ детей, в организации и осуществлении образовательного процесса;
- создание развивающей образовательной среды, обеспечив высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- преемственность на всех ступенях образования с переходом обучающихся с одного уровня обучения на следующий уровень и созданием условий для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на протяжении всего периода обучения;
- повышение конкурентоспособности образовательной Организации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации Организации;
- создание среды, способствующей сохранению здоровья учащихся, формированию необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни; использованию полученных знаний в повседневной жизни;

Таким образом, **ключевыми проблемами**, которые предстоит решить Организации, являются:

- системное внедрение дифференцированного подхода и индивидуализации обучения, воспитания и развития учащихся;
- создание необходимого программно-методического, информационного, нормативно-правового, кадрового, материально-технического, финансового обеспечения для построения модели многопрофильного образовательного комплекса;
- создание новой концептуальной основы качества управления.

6. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития АНОДО «Страна детства Иркутск» на 2019– 2023 гг.»

. Основные направления развития образовательного процесса.

Организация образовательного процесса является собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии детей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми образовательными программами.

Основными направлениями развития и совершенствования образовательного процесса на 2019– 2023 годы являются:

- совершенствование учебных планов и образовательных программ по предметам, обновление содержания образования с учетом принципов развивающего и дифференцированного обучения;
- поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и образовательных программ с учетом современных тенденций развития дополнительного образования и социального заказа;
- совершенствование организации учебного процесса, расширение и модернизация материально-технической базы.

В настоящее время Организация ведет обучение детей и взрослых по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования по следующим направлениям:

художественному,
социально-педагогическому.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется Организацией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, Уставом Организации, лицензией и другими нормативными документами.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Организацией с учетом социального заказа,

- потребностями и возможностями обучающихся,
- ожиданием родителей (законных представителей) обучающихся,
- требований, предъявляемых к автономным некоммерческим организациям дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым Руководителем Центра, образовательной программой Организации и образовательными программами по учебным предметам. Ежегодно состав и содержание учебных программ пересматривается в соответствии с запросами обучающихся и их родителей и возможностями педагогического коллектива. Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется право свободного выбора образовательных программ и учебных планов, реализуемых в Организации.

В АНОДО «Страна детства Иркутск» принимаются на обучение дети в возрасте от 1 до 7 лет. Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательными программами и нормативными актами Организации. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Содержание деятельности объединения определяется образовательной программой. Обучение ведется на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебные группы обучающихся комплектуются дифференцировано, на основании поданных заявлений родителей, с учетом интересов детей и принятых образовательных программ.

Отчисление (исключение) обучающихся производится приказом директора по следующим основаниям: заявления родителей о добровольном отчислении; заявления преподавателей о непосещении занятий; в связи с грубыми нарушениями правил внутреннего распорядка, Устава Центра.

Обновление методической работы

Основным направлением методической работы в Организации является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента обучающихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими и дидактическими материалами.

Для достижения поставленных целей на период развития Организации необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащение, что требует решения следующих задач:

- систематизация работы методической службы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса;
- разработка новых дополнительных образовательных программ;
- совершенствование информационного пространства Организации;
- обновление и совершенствование работы с педагогическими кадрами;
- создание рабочих групп для разработки творческих проектов.

Меры по реализации «Программы развития АНОДО «Страна детства Иркутск» на 2019 – 2023 гг.»

Этапы реализации Программы:

- первый этап (2019-2020)
- второй этап (2020-2022)
- третий этап (2022-2023)

Развитие Организации предполагается по **следующим направлениям:**

- создание современной инфраструктуры Организации с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений социально-экономического развития;
- модернизация образовательной деятельности Организации;
- развитие инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизация и развитие материально-технической базы.

Первый этап. Подготовительный: 2019-2019 годы

На первом этапе ставятся задачи:

- системный анализ деятельности Организации за предыдущий год;
- выявление социального заказа на дополнительные образовательные услуги в современных условиях;
- обучение преподавателей Организации новым технологиям;
- поиск новых форм работы с обучающимися, родителями;
- обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива: преподавателей, обучающихся и родителей;
- совершенствование официального сайта Организации;
- улучшение и обновление материально-технической базы.

Второй этап. Основной: 2019-2022 годы

На втором этапе ставятся следующие задачи:

- реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах;
- практическая реализация приоритетных направлений;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ и оказываемых услуг.

План мероприятий по реализации Программы развития

| Направления | Ответственный, сроки реализации |
|--|---------------------------------|
| Подготовка нормативно-правовой основы | |
| Разработка и совершенствование нормативных локальных актов | Директор, 2019 год |
| Обновление структуры Организации; разработка нового штатного расписания | Директор, 2019 год |
| Укрепление материального обеспечения | |
| Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса | Директор, 2019 |
| Система управления | |
| Организация информационного обеспечения | Директор, 2019-2023 |

| Образовательная деятельность | |
|--|--|
| Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса | Методист 2019-2020 |
| Реструктуризация учебных планов | Методист 2019-2022 |
| Контроль над осуществлением образовательной деятельности | Методист 2019-2023 |
| Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ | Методист 2019-2023 |
| Дальнейшая работа по структурированию программно-методического и дидактического обеспечения содержания деятельности Организации, обеспечивающих приоритет образовательной деятельности детей | Методист, педагогический совет ежегодно |
| Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей | Методист, ежегодно |
| Организация совместных мероприятий по изучению и трансляции педагогического опыта с другими организациями | Директор, Методист ежегодно |
| Консультационная помощь родителям | Администрация, преподаватели в течение учебного года |
| Социокультурная и досуговая деятельность | |
| Разработка и осуществление плана концертных и выставочных мероприятий | Администрация, преподаватели ежегодно |
| Проведение родительских собраний, открытых уроков, подготовка выступлений учащихся на открытых мероприятиях | Администрация, преподаватели ежегодно |
| Участие в фестивалях и творческих конкурсах | Преподаватели, в течение учебного года |
| Повышение профессиональной компетенции педагогических работников | |

| | |
|---|-------------------------|
| Обучение на курсах повышения квалификации | Директор ежегодно |
| Сопровождение аттестации педагогических работников | Методист раз в три года |
| Проведение открытых занятий, мастер-классов | Методист в течение года |
| Участие педагогических работников в профессиональных творческих конкурсах | Администрация, ежегодно |

Сроки и этапы реализации Программы развития

| | |
|--|---|
| Первый этап 2019-2020гг. | |
| Реализация Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития образовательной среды Организации: эстетический образ организации, техническое обеспечение, комфортный психологический микроклимат, активизация использования здоровьесберегающих технологий, профессиональное развитие педагогических кадров. 2. Анализ работы педагогического коллектива и административных работников в соответствии с целью дальнейшего развития Организации. |
| Содержание деятельности педагогического коллектива | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение практико-ориентированных семинаров, открытых уроков и мастер-классов, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей Организации. 2. Изучение современного педагогического опыта, новых и эффективных образовательных технологий. 3. Привлечение педагогов к обсуждению проблем Организаций и направлений реализации Программы развития. |
| Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение аттестации педагогических кадров, контроль за повышением квалификации педагогов Организации. 2. Обеспечение педагогов методической и учебной литературой. |

| | |
|---|---|
| распространения педагогического опыта | |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления как успехов, так и недостатков в работе Организации в условиях реализации Программы. 2. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельностью Организации. |
| Работа с обучающимися | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для гармоничного развития каждого обучающегося с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. |
| Комплекс организационных мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка учебных планов, составление модифицированных и адаптированных программ по новым видам учебной деятельности. 2. Оснащение кабинетов техническими средствами обучения. 3. Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе. |
| Контроль хода выполнения Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическое подведение итогов работы Организации по проблемам выполнения Программы, на заседаниях, на педагогическом совете, совещаниях администрации. 2. Проведение контрольных мероприятий с целью анализа эффективности реализации образовательных программ и выявления направлений совершенствования учебного процесса. |
| Анализ и регулирование выполнения Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся. 2. Анализ итогов работы по первому этапу Программы. |
| Второй этап 2020 – 2022 гг. | |
| Реализация Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение обновленных учебных планов, программ. 2. Разработка новых образовательных программ, совершенствование организации учебного процесса. |

| | |
|--|---|
| Содержание деятельности педагогического коллектива | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых программ. 2. Корректировка содержания обучения. 3. Совершенствование методической работы. 4. Обмен опытом педагогической работы: семинары, конференции. 5. Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. |
| Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах и семинарах. 2. Повышение квалификации преподавателей согласно графику. |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач. 2. Проведение родительских собраний. 3. Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения. 4. Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями. |
| Работа с обучающимися | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий творческого развития для всех обучающихся. 2. Организация и проведение конкурсов, выставок для развития творческого потенциала обучающихся. 3. Работа по подготовке к участию обучающихся и творческих коллективов Центра к конкурсам разных уровней (городских, районных, региональных и Всероссийских). |
| Комплекс организационных мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических педсоветов с целью анализа выполнения этапов Программы развития. 2. Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований. |
| Контроль за ходом выполнения Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция. 2. Подведение результатов учебной работы по различным показателям. 3. Результативность участия обучающихся Организации на различных конкурсах. 4. Определение эффективности использования |

| | |
|---|---|
| | инновационной педагогической деятельности в условиях модернизации образования. |
| Анализ и регулирование выполнения Программы | <p>1. Анализ итогов работы и оценка деятельности педагогического коллектива, коллектива обучающихся и родителей.</p> <p>2. Выявление основных проблем на перспективу и планирование путей их решения.</p> |